

Dzień Kredki – pakiet pełen kolorowej zabawy!

Propozycje aktywności:

1. Tor przeszkód z kredką – rozłóżcie w sali tor przeszkód (liny po których trzeba chodzić, stopy i ręce po których trzeba stąpać, szarfy, przez które trzeba przechodzić, itd.), a pomiędzy poszczególnymi zadaniami połóżcie zdjęcie kredki – w tym miejscu dziecko będzie musiało wykonać konkretne ćwiczenie.
2. Zabawy muzyczno-ruchowe z kredką – włączcie ulubioną piosenkę dzieci i co jakiś czas ją wyłączajcie – gdy muzyka ucichnie, dzieci stoją nieruchomo, a gdy zobaczą rysunek kredki, wykonują ćwiczenie. Gdy muzyka gra, dzieci mogą dowolnie tańczyć, maszerować, skakać, itd.
3. Pudełko na kredki (zabawa grupowa) – każde dziecko wycina 8 kredek i otwór w pojemniku (lub nauczyciel dla każdego dziecka). Następnie nauczyciel prezentuje dowolny układ kredek w swoim pojemniku, a dzieci go odwzorowują. Może też wydawać polecenia słowne. Pierwsza kredka będzie miała kolor zielony, ostatnia będzie czerwona, czwarta niebieska, itd.
4. Pudełko z kredkami (praca indywidualna) – nauczyciel daje dziecku 16 wyciętych kredek (po dwie kredki z każdego koloru), a następnie układa przed nim szablon do odwzorowania układu elementów. Podczas pracy indywidualnej możecie utrwać nazwy kolorów, kontynuować rytmy, układać kredki wg instrukcji słownej nauczyciela.
5. Kredki szukają kolorów – nauczyciel wycina i laminuje małe kredki (wycinając uprzednio biały otwór tak by pozostała tylko kolorowa ramka) – zadanie dzieci polega na tym, by szukać elementów w sali/na spacerze, które mają właśnie takie kolory (każde dziecko ma jeden kolor, może się wymieniać kredkami z rówieśnikami).
6. Co ma taki kolor? – zabawa plastyczna – nauczyciel rozdaje dzieciom szablony kredek (dwie na jednej stronie) i prosi, by w białym polu narysowało jak najwięcej rzeczy, które mają właśnie taki kolor. Po skończonej pracy możecie wywiesić prace na wystawie.
7. Które kredki narysowały ten obrazek? – to karta pracy dla najmłodszych – dzieci muszą połączyć gotowe rysunki z pudełkiem, w którym znajdują się kredki użyte do wykonania obrazu.
8. Rysunek z wyobraźni – dzieci mogą narysować dowolny rysunek na płótnie, które znajduje się sztaludze a potem zaznaczyć, kolorując kredki, jakich kolorów użyły do jego wykonania. Gotowe prace będą na pewno pięknie prezentowały się na wystawie.

9. Sensoryczne zabawy – nasze karty z części 4 i mąka, sól, cukier, przyprawy stworzą zgrany duet, który zapewni Waszym dzieciom wspaniałą i rozwijającą zabawę. Do jej przeprowadzenia przydadzą Wam się tacki, na które nasypiecie wybrane przez siebie produkty. Następnie nad tackami ułożycie biało – czarne obrazki, a pomiędzy tackami zalaminowane, kolorowe esy floresy. Na czym polega zabawa? Każde dziecko po kolei rysuje palcem po śladzie kolorowy „szlaczek”, a następnie odwzorowuje (na tacy) prosty, biało – czarny obrazek i przechodzi do kolejnej zalaminowanej karty, a potem do kolejnej tacy. Wykorzystajcie tyle materiałów, ile chcecie.

10. Rysuj po śladzie - możecie też rozłączyć materiały zawarte w czwartej części – dzieci będą musiały wybrać odpowiedni kolor kredki i narysować po śladzie wybrane esy floresy w odpowiednim kolorze.